

Carta pública de Crescent Valley II-Visalia

Reunión de ELAC

13 de julio de 2021 a las 16:00

Acta de reunión

I. Bienvenida y presentaciones

Angelina Tapia (Líder de ELD) Jennifer Boone (Coordinadora del Centro de Aprendizaje-LCC) se presentó a los padres.

II. Llamada para Ordenar a las 4pm por Angelina Tapia

tercero Entendiendo el Examen Sumativo ELPAC - 4 Dominios Como entender el Examen Sumativo ELPAC

• Niveles de rendimiento de ELPAC •

Comprender el nivel de ELPAC: Angelina Tapia presentó la información sobre ELPAC sumativo.

Angelina Tapia Summative representó información a los padres sobre la oportunidad de visitar el sitio web y conocer los Dominios de ELPAC. <https://elpac.startingsmarter.org/>

tercero Apoyos para estudiantes EL •

Angelina Tapia presentó información sobre el apoyo que se ofrece a los estudiantes ELL. ELD, plan de estudios intensivo de inglés para estudiantes ELL. • Angelina Tapia declaró que la participación de los padres es un componente crítico para el crecimiento académico de los estudiantes hasta la reclasificación. Ella reiteró las formas en que los padres pueden involucrarse; unirse al comité asesor de padres es una forma importante de participación. Ningún padre se ofreció como voluntario para formar parte del comité ELAC.

La información se presentará en nuestra próxima reunión.

IV. Apoyos y criterios para la reclasificación de estudiantes EL • Todos los

estudiantes EL están inscritos en clases de inglés. Ofrecemos inglés intensivo y colecciones de desarrollo del idioma inglés (ELD). Ofrecemos apoyo personalizado a todos nuestros estudiantes.

VI. Respuesta a la COVID-19: aprendizaje a distancia •

Continuaremos ofreciendo soporte virtual y en persona. Los estudiantes pueden continuar trabajando desde casa usando el aula de Google. Los maestros, consejeros y tutores están disponibles para ayudar a los estudiantes.

V. LCAP- Enfoque 2021-2024 -para todos los estudiantes

• Aumentar el progreso académico •

Preparación universitaria y profesional •

Aumentar la retención de estudiantes •

Aumentar la participación de las partes interesadas

VI. Participación de los padres y encuesta de padres