

Escuela Pública Charter II de Crescent Valley

ELAC

Minutas de la reunión

27 de enero de 2022

6:00 - 7:00 p. m.

I. Reunión de Llamada

al Orden instalada a las 6:00 PM

II. Bienvenida y presentaciones Angelina

Tapia dio la bienvenida y se presentó a los padres, tutores, estudiantes y personal.

Jennifer Boone, Hugo Arreguin, Jocelyn De Leon e Yvette Ceballoss se presentaron.

Todos los asistentes se registraron en la hoja de registro

tercero Reunión Anual de Título I

Jennifer Boone informó a los padres sobre los fondos de Título I que este es el primer año que tomamos fondos de Título I, Parte A. Somos una Escuela de Asistencia Específica (TAS) este año. Se nos otorgarán fondos adicionales para centrarnos en proporcionar apoyo académico adicional para un grupo específico de estudiantes. Los fondos adicionales se utilizarán para centrarse en un grupo específico de estudiantes que la escuela ha identificado como los de mayor riesgo académico. Política de participación de los padres y la familia, así como nuestro Pacto entre la escuela y los padres. Ambos documentos se están finalizando y se presentarán a la junta para su aprobación este trimestre. Los estudiantes y los padres han sido notificados de su participación en nuestro programa Título I este año y ahora comenzarán a recibir servicios. Los padres estuvieron de acuerdo con el método por el cual estarían involucrados en el desarrollo de la política de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y los padres.

IV. Presentación y Consulta LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones

Jennifer Boone informó a los participantes sobre cómo se asignarán los fondos LCAP para: 1. Aumentar el progreso académico 2. Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria y profesional 3. Aumentar la tasa de retención de estudiantes 4. Aumentar la participación de las partes interesadas, tutoría adicional, escuela sabatina, incentivos,

programa adicional

Sin comentarios de padres/familia

V. Pruebas estatales

Nuestro coordinador de pruebas, Hugo Arreguin, informó a los participantes sobre las pruebas estatales;

1. PFT (Physical Fitness Testing) para estudiantes de 9° grado: 1 al 28 de febrero
2. ELPAC para estudiantes EL: 1 de febrero al 25 de marzo
3. CAASPP: 28 de marzo al 13 de mayo
- SBAC (Matemáticas y ELA) de 11° grado
- CAST de 12° grado (Ciencia)

VI. Información sobre el TEST ELPAC Sumativo - 4 Dominios

El ELPAC sumativo se usa para medir el progreso que su estudiante está logrando en el aprendizaje del inglés.

El ELPAC es la evaluación exigida por el estado que mide las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés de un estudiante.

tercero Apoyo y reclasificación para estudiantes EL 21 - 22 y ELPAC Prep+ELD/inglés intensivo Los puntajes ELPAC están listos para junio - julio de 2022. Los criterios de reclasificación vencen el 1 de noviembre de 2022. La reclasificación

es el proceso mediante el cual un estudiante es reclasificado del estado de aprendiz de inglés a inglés fluido estatus de competente (RFEP). Tenemos apoyo para el desarrollo del idioma inglés (ELD), que es la Sra. De Leon de 8:00 a. m. a 4:30 p. m. Contamos con ayuda en Inglés Intensivo, Inglés - Colecciones, que es Mari de 8:30 AM - 5:00 PM.

IV. Fechas acumulativas de ELPAC: el protocolo COVID-19 ELPAC

para estudiantes EL comenzará el 1 de febrero de 2022 y se extenderá hasta el 25 de marzo de 2022. Estamos tomando precauciones de COVID-19.

V. Oportunidad de aprendizaje exponencial (ELO)

Actualización de la subvención ELO: la escuela recibió la subvención de Oportunidad de aprendizaje ampliada para ayudar a apoyar y cerrar la brecha de rendimiento causada por la pandemia el año escolar pasado.

VI. Encuesta para padres/tutores/estudiantes Se

informó a los padres/tutores y estudiantes sobre las encuestas al final de la reunión.

Los estudiantes recibieron la encuesta en la dirección de correo electrónico de su escuela.