



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Quarter 2

Meeting Minutes

Location: 116 E Main St., Visalia CA 93291

Date: November 19, 2024

Time: 12:30 pm – 1:00 pm

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: 12:27 pm.
 - b. Introductions
 - c. Public Comments
 - i. There were no comments/questions from any educational partners at this time.
- II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting
 - a. Parents/guardians/students viewed the minutes from the previous meeting. Charlene Thao and Hilda Medina approved the minutes with no further comments/questions from educational partners.
- III. LCAP Updates & CSI Updates
 - a. Angelina Tapia reviewed 24-25 LCAP and CSI updates with parents/guardians/students with translated subtitles.
 - b. Graduation Rate Focus: The school continues to address its graduation rate through the CSI Plan by providing intensive tutoring to students who need additional academic support.
 - c. Differentiated Assistance: Embedded in LCAP Goal 1.2, CVPCII is collaborating with the County Office of Education, providing interventions for targeted student groups.
 - d. SMART Goals: CVW has developed a DA SMART Goals for the required actions in the LCAP. The DA Goal will provide guidance, direction and a platform for data discussion. Evidence of implementation will be shared with educational partners and the school board through PAC/ELAC meetings, the Mid-Year Monitoring Report, and the LCAP Goal Analysis.
 - e. LCAP Infographic was shared with the participants in which Mrs. Tapia highlighted the School Profile, LCAP Budget, Graduation Highlights, and LCAP Goals.
 - f. When asked for feedback from educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up” for the approval of the LCAP goals, actions, budget, and expenditures with no further comments/questions.
- IV. SARC (School Accountability Report Card)
 - a. Parents/guardians/students viewed SARC and supplemental information with translated subtitles.
 - b. When asked for input or feedback educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up and head nods for SARC with no further comments/questions.
- V. 23-24 Title I Program Evaluation
 - a. Parents/guardians/students viewed Title 1 Program Evaluation and supplemental information with translated subtitles.
 - b. The Title I school allocates Title I funds to support Intervention programs and personnel showed progress.
 - c. The Title I school allocates Title I funds to support a parent and family engagement made significant gains in educational partner participation.
 - d. When asked for feedback or input from educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up and head nods for SARC with no further comments/questions.
- VI. 24-25 Title I Annual Meeting
 - a. Title I Program - Eligibility & Services

- i. Parents/guardians/students viewed Title 1 Annual Meeting and supplemental information with translated subtitles.
 - ii. When asked for input or feedback from educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up and head nods for Title 1 Program with no further comments/questions.
 - b. Parent & Family Engagement Policy
 - i. Parents/guardians/students viewed Title 1 Annual Meeting and supplemental information with translated subtitles.
 - 1. Focus is to build strong relationships with school and parents where the school values parent input in supporting the school to provide students’ academic success.
 - ii. When asked for input or feedback educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up and head nods for Title 1 Program with no further comments/questions.
 - c. School-Parent Compact
 - i. Parents/guardians/students viewed Title 1 Annual Meeting and supplemental information with translated subtitles.
 - 1. Focus is on how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards.
 - ii. When asked for input or feedback educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up and head nods for Title 1 Program with no further comments/questions.
- VII. California Community Schools Partnership Program Grant
 - a. Parents/guardians/students viewed the California Community Schools Partnership Program Grant and supplemental information with translated subtitles with no further comments/questions.
- VIII. Important Upcoming Events
 - a. Parents/guardians/students viewed the Important Upcoming Events with translated subtitles.
- IX. EL Program Updates
 - a. Angelina Tapia reviewed and translated EL Program Updates with stakeholders with no comments/questions.
- X. Election of ELAC Members
 - a. Angelina Tapia reviewed and translated roles and responsibilities of ELAC members. There were no nominations with no further comments, questions.
 - b. ACTION: Elect ELAC members for the current school year.
- XI. Feedback Survey
 - a. Everyone in attendance had the opportunity to take the feedback survey by scanning the QR code on the screen.
- XII. Thanked all for their attendance.
- XIII. Next Meeting-January 28, 2025 *subject to change
- XIV. Adjournment
 - a. Note End Time: 12:40 pm.



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 2

Agenda de la reunión

Dónde:: 116 E Main St., Visalia CA 93291

Cuando: November 19, 2024

Hora: 12:30 pm. – 1:00 pm.

- I. Bienvenidos
 - a. Inicio de la reunion: 12:27 pm.
 - b. Introducciones
 - i. Jenny Boone, Hugo Arreguín, Angelina Tapia y Alison Recendez se presentaron.
 - c. Comentarios del públicos
 - i. No hubo comentarios/preguntas de ningún socio educativo en este momento.
- II. Aprobación de Minutas de la última junta ELAC
 - a. Los padres/tutores/estudiantes vieron las actas de la reunión anterior. Charlene Thao e Hilda Medina aprobaron las actas sin más comentarios ni preguntas de los socios educativos.
- III. Actualizaciones LCAP y CSI
 - a. Angelina Tapia revisó 24-25 actualizaciones de LCAP y CSI con padres/tutores/estudiantes con subtítulos traducidos.
 - b. Enfoque en la tasa de graduación: la escuela continúa abordando su tasa de graduación a través del Plan CSI brindando tutoría intensiva a los estudiantes que necesitan apoyo académico adicional.
 - c. Asistencia diferenciada: incorporada en la meta 1.2 del LCAP, CVPCII está colaborando con la Oficina de Educación del Condado, brindando intervenciones para grupos de estudiantes específicos.
 - d. Metas SMART: CVW ha desarrollado metas SMART para las acciones requeridas en el LCAP, con evidencia de implementación que se compartirá con los socios educativos y la junta escolar a través de las reuniones de PAC/ELAC, el Informe de seguimiento de mitad de año y el Análisis de metas del LCAP. El objetivo de DA proporcionará orientación, dirección y una plataforma para el debate de datos.
 - e. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime a la aprobación de los objetivos, las acciones, el presupuesto y los gastos del LCAP sin más comentarios ni preguntas con un “pulgar hacia arriba”.
- IV. SARC (Informe de Responsabilidad Escolar)
 - a. Los padres/tutores/estudiantes vieron SARC e información complementaria con subtítulos traducidos.
 - b. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime a la aprobación de los objetivos, las acciones, el presupuesto y los gastos del LCAP sin más comentarios ni preguntas con un “pulgar hacia arriba”.
- V. 23-24 Evaluación del Programa Título I
 - a. Los padres/tutores/estudiantes vieron la Evaluación del Programa de Título 1 y la información complementaria con subtítulos traducidos.
 - i. La escuela de Título I asigna fondos de Título I para apoyar los programas de intervención y el personal mostró progreso.
 - ii. La escuela de Título I asigna fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias y lograr avances significativos en la participación de los socios educativos.
 - b. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime a la aprobación de los objetivos, las acciones, el presupuesto y los gastos del LCAP sin más comentarios ni preguntas con un “pulgar hacia arriba”.

- VI. 24-25 Reunión Anual Título I
- a. Programa Título I - Elegibilidad y Servicios
 - i. Los padres/tutores/estudiantes vieron la Reunión Anual del Título 1 y la información complementaria con subtítulos traducidos.
 - 1. La política de participación de padres y familias se centra en construir relaciones sólidas con la escuela y los padres donde la escuela valora las aportaciones de los padres para apoyar a la escuela y proporcionar a los estudiantes el éxito académico.
 - ii. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime al Programa de Título 1 sin más comentarios ni preguntas con un “pulgar hacia arriba”.
 - b. Política de participación de padres y familias
 - i. Los padres/tutores/estudiantes vieron la Política de Participación de Padres y Familias e información complementaria con subtítulos traducidos.
 - 1. El pacto entre escuela y padres se centra en cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr sus objetivos. altos estándares académicos del Estado.
 - ii. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime a la Política de Participación de Padres y Familias y a la información complementaria sin más comentarios ni preguntas con un “pulgar hacia arriba”.
 - c. Pacto entre la escuela y los padres
 - i. Los padres/tutores/estudiantes vieron el Pacto entre la escuela y los padres y la información complementaria con subtítulos traducidos.
 - ii. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime al Pacto entre Escuelas y Padres sin más comentarios ni preguntas con un “pulgar hacia arriba”.
- VII. California Community Schools Partnership Program Grant (Subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California)
- a. Los padres/tutores/estudiantes vieron la subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California e información complementaria con subtítulos traducidos.
 - b. Los socios educativos expresaron su apoyo unánime a la subvención del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California e información complementaria sin más comentarios ni preguntas.
- VIII. Próximos eventos importantes
- a. Los padres/tutores/estudiantes vieron los próximos eventos importantes con subtítulos traducidos.
- IX. Actualizaciones del programa EL (Aprendice de Ingles)
- a. Angelina Tapia revisó y tradujo las actualizaciones del programa EL con las partes interesadas sin comentarios ni preguntas.
- X. Elección De Miembros de ELAC
- a. Angelina Tapia revisó y tradujo las funciones y responsabilidades de los miembros de ELAC. No hubo nominaciones sin más comentarios o preguntas.
 - b. ACCIÓN: Elegir a los miembros de ELAC para el año escolar en curso.
- XI. Encuesta de retroalimentación
- a. Todos los asistentes tuvieron la oportunidad de realizar la encuesta de opinión escaneando el código QR en la pantalla.
- XII. Gracias a todos por su asistencia.
- XIII. Próxima reunión- 28 de enero de 2025*sujeto a cambios

- XIV. Levantar la sesión
 - a. a. hora: 12:40 pm.