



**Parent Advisory Committee (PAC)
Quarter 3
Meeting Minutes**

Location: 116 E Main St. Visalia CA 93291

Date: January 28, 2025

Time: 12:00 pm – 12:30 pm

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: 12:03 pm
 - b. Introductions
 - i. Hugo Arreguin and Angelina Tapia introduced themselves.
 - c. Public Comments
 - i. There were no comments/questions from any educational partners at this time.
- II. Approval of minutes of the previous PAC meeting
 - a. Parents/guardians/students viewed the minutes from the previous meeting. Stacy Meneses and Angel Garcia approved the minutes with no further comments/questions from educational partners.
- III. LCAP Updates
 - a. Angelina Tapia reviewed and discussed 24-25 Mid-Year LCAP update with parents/guardians/students with no translation requested. Parents/guardians/students viewed the 24-25 Mid-Year LCAP update and supplemental information.
 - b. Actions and Implementation: We continue to make progress on the actions outlined in our LCAP. This ensures that our educational initiatives are on track to meet our goals.
 - c. Expenditures to Date: Expenditures continue to fund student services, programs. In accordance with the LCAP we ensure expenditures are allocated appropriately.
 - d. Progress on Metrics: Our student outcome data show progress, demonstrating our commitment to continuous improvement and student success.
 - e. Encouraged everyone present to participate to participate and provide feedback in the annual survey.
 - f. LCAP Fund Allocation: Our school administration continues to engage with community partners (staff, parents, and students) to ensure LCAP funds are being effectively allocated. This includes hiring additional support staff—such as teachers, tutors—and providing essential materials and supplies to support English learners (EL), foster youth (FY), and low-income students.
 - g. Reviewed of Goals and Actions: Goal 1 Increase Academic Progress-Fully Implemented; Goal 2 Students Will Gain Skills for College and Career Readiness-Fully Implemented; Goal 3 Increase Student Retention-Fully Implemented; Goal 4 Increase Stakeholder Engagement-Fully Implemented.
 - i. Through data analysis (NWEA, CAASPP, ELPAC), we have identified student needs and challenges that are hindering achievement. We are actively taking steps to address these issues with the support of LCAP resources and targeted actions.
 - h. When asked for feedback from educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up” for the approval of the LCAP goals, actions, implementation, expenditures, progression of metrics, and allocation with no further comments or questions.
- IV. Title 1 Updates

- a. Angelina Tapia reviewed and discussed Title 1 Program Evaluation and supplemental information with parents/guardians/students with no translation requested. Parents/guardians/student viewed Title 1 Program Evaluation and supplemental information.
- b. Title 1 Goals in Our LCAP: As part of our Local Control and Accountability Plan (LCAP), we have established two key goals for our Title I program.
 - i. LCAP Goal 1.7-Title 1: Intervention Programs and Personnel
 - 1. Title I funds are allocated to support intervention programs and personnel to help students succeed. Fund Staff, increase student intervention participation.
 - a. Positive growth
 - ii. LCAP Goal 4.4-Title 4.4-Title 1: Parent Engagement
 - 1. Title I funds also support initiatives to engage parents and families in the education process. Increase Two-way communication, annual survey, ELAC/PAC meetings.
 - a. Positive growth
 - iii. When asked for feedback from educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up” for the approval of the with LCAP Goal 1.7-Title 1: Intervention Programs and Personnel and LCAP Goal 4.4-Title 4.4-Title 1: Parent Engagement with no further comments or questions.

V. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates

- a. Angelina Tapia reviewed and discussed the California Community Schools Partnership Program Grant updates and supplemental information with parents/guardians/students with no translation requested. Parents/guardians/student viewed the California Community Schools Partnership Program Grant updates and supplemental information.
- b. Currently, we are in the first six months of the five-year Implementation Grant. As part of this process, we are updating our Implementation Plan in response to new Needs Assessments. A key goal of this initiative is to address the various needs of our families to better support student success.
- c. Input from our education partners will help guide the allocation of funds to support initiatives such as:
 - i. Hiring a Community Liaison
 - ii. Professional development for staff
 - iii. Organizing student field trips to extend learning beyond the classroom
 - iv. Engaging students and parents in school activities
 - v. Improving student transportation options
- d. Our funding plan includes acquiring transport for students to job training and internships, along with stipends of up to \$500 per month for participation.
- e. Our Charter received a four-year Golden State Pathway Program grant to expand career and college pathways, hire staff, and enhance dual enrollment, A-G completion, and internships.
- f. When asked for feedback from educational partners expressed their unanimous support with a “thumbs-up” for the approval of the California Community Schools Partnership Program grant updates with no further comments or questions.

VI. SARC (School Accountability Report Card) Report

- a. Angelina Tapia reviewed and discussed the SARC Report updates and supplemental information with parents/guardians/students with no translation requested. Parents/guardians/student viewed the SARC Report updates and supplemental information.
- b. The School Accountability Report Card (SARC) will be posted on our school website by February 1, 2025. The SARC provides important information about our school’s performance and conditions, as outlined in the Local Control and Accountability Plan (LCAP).
- c. The LCAP details how our school plans to meet annual goals for all students, with specific activities designed to address both state and local priorities.
- d. The SARC will be presented to the Board for approval in February 2025.

- VII. Important Upcoming Events
 - a. Hugo Arreguin reviewed and discussed the important upcoming events with parents/guardians/students with no translation requested. Parents/guardians/student viewed the important upcoming events.
- VIII. Feedback Survey
 - a. Angelina Tapia encouraged parents/guardians/students to participate in the survey and shared the QR codes.
- IX. Thank all for their attendance.
- X. Adjournment
 - a. Note End Time: _12:25 pm_____



Comité Asesor de Padres (PAC)

Trimestre 3

Acta de la Junta

Dónde: 116 E Main St., Visalia CA 93291

Cuando: January 28, 2025

Hora: 12:00 pm. – 12:30 pm.

- I. Bienvenidos
 - a. Inicio de la reunion: _12:03 pm_____
 - a. Introducciones
 - i. Hugo Arreguín y Angelina Tapia se presentaron.
 - b. Comentarios del públicos
 - i. No hubo comentarios/preguntas de ningún socio educativo en este momento.
- II. Aprobación del acta de la reunión anterior de PAC
 - a. Los padres/tutores/estudiantes vieron las actas de la reunión anterior. Stacy Meneses y Ángel García aprobaron las actas sin más comentarios/preguntas de los socios educativos.
- III. Actualizaciones del LCAP
 - a. Angelina Tapia revisó y discutió la actualización LCAP de mediados de año 24-25 con padres/tutores/estudiantes sin necesidad de traducción. Los padres/tutores/estudiantes vieron la actualización del LCAP de mediados de año 24-25 e información complementaria.
 - b. Acciones e implementación: Continuamos avanzando en las acciones descritas en nuestro LCAP. Esto garantiza que nuestras iniciativas educativas estén en camino de cumplir nuestros objetivos.
 - c. Gastos hasta la fecha: Los gastos continúan financiando servicios y programas estudiantiles. De acuerdo con el LCAP, nos aseguramos de que los gastos se asignen adecuadamente.
 - d. Progreso en métricas: Los datos de resultados de nuestros estudiantes muestran el progreso, lo que demuestra nuestro compromiso con la mejora continua y el éxito de los estudiantes.
 - e. Alentó a todos los presentes a participar para participar y proporcionar comentarios en la encuesta anual.
 - f. Asignación de fondos de LCAP: Nuestra administración escolar continúa involucrándose con socios comunitarios (personal, padres y estudiantes) para asegurar que los fondos de LCAP estén siendo asignados efectivamente. Esto incluye contratar personal de apoyo adicional, como maestros, tutores, y proporcionar materiales y suministros esenciales para apoyar a los estudiantes que aprenden inglés (EL), jóvenes de crianza (FY) y estudiantes de bajos ingresos.
 - g. Revisión de los Objetivos y Acciones: Objetivo 1 Aumentar el Progreso Académico - plenamente implementado; Objetivo 2 Los estudiantes obtendrán habilidades para la preparación para la universidad y la carrera - plenamente implementadas; Objetivo 3 Aumentar la Retención de los Estudiantes - plenamente implementada; Objetivo 4 Aumentar la participación de los interesados - plenamente implementada.
 - i. A través del análisis de datos (NWEA, CAASPP, ELPAC), hemos identificado las necesidades y desafíos de los estudiantes que están obstaculizando el logro. Estamos tomando medidas activamente para abordar estos problemas con el apoyo de los recursos de LCAP y acciones específicas.

- h. Cuando se les pidió retroalimentación de los socios educativos expresaron su apoyo unánime con un "pulgar hacia arriba" para la aprobación de los objetivos, acciones, implementación, gastos, progresión de las métricas, etc. y asignación sin más comentarios o preguntas.

IV. Actualizaciones del Título I

- a. Angelina Tapia revisó y discutió la Evaluación del Programa del Título 1 e información complementaria con padres/tutores/estudiantes sin necesidad de traducción. Los padres/tutores/estudiantes vieron la Evaluación del Programa del Título 1 e información suplementaria.
- b. Metas del Título 1 en nuestro LCAP: Como parte de nuestro Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés), hemos establecido dos metas clave para nuestro programa de Título I.
 - i. Meta 1.7 del LCAP-Título 1: Programas de Intervención y Personal
 - 1. Los fondos del Título I se asignan para apoyar los programas de intervención y el personal para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Financiar al personal, aumentar la participación de los estudiantes en la intervención.
 - a. Crecimiento positivo
 - ii. Meta 4.4-Título 4.4-Título 1: Participación de los padres
 - 1. Los fondos del Título I también apoyan iniciativas para involucrar a los padres y las familias en el proceso educativo. Aumentar la comunicación bidireccional, encuesta anual, reuniones ELAC/PAC.
 - a. Crecimiento positivo
 - iii. Cuando se les pidió retroalimentación de los socios educativos expresaron su apoyo unánime con un "pulgar hacia arriba" para la aprobación de la meta 1,7-Título 1: Programas y personal de intervención y Meta 4,4-Título 4,4-Título 1: Compromiso de los padres sin más comentarios o preguntas.

V. Actualizaciones de subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

- a. Angelina Tapia revisó y discutió las actualizaciones de las subvenciones del Programa de Colaboración de Escuelas Comunitarias de California e información complementaria con padres/tutores/estudiantes sin necesidad de traducción. Los padres/tutores/estudiantes vieron las actualizaciones de subvenciones del Programa de Colaboración de las Escuelas Comunitarias de California e información complementaria.
- b. Actualmente, estamos en los primeros seis meses de la subvención de implementación de cinco años. Como parte de este proceso, estamos actualizando nuestro Plan de Implementación en respuesta a nuevas evaluaciones de necesidades. Un objetivo clave de esta iniciativa es abordar las diversas necesidades de nuestras familias para apoyar mejor el éxito de los estudiantes.
- c. Los aportes de nuestros socios educativos ayudarán a guiar la asignación de fondos para apoyar iniciativas como:
 - i. Contratación de un Enlace Comunitario
 - ii. Desarrollo profesional para el personal
 - iii. Organización de excursiones estudiantiles para extender el aprendizaje más allá del aula
 - iv. Involucrar a los estudiantes y padres en las actividades escolares
 - v. Mejorar las opciones de transporte estudiantil
- d. Nuestro plan de financiamiento incluye la adquisición de transporte para los estudiantes a la capacitación laboral y las pasantías, junto con estipendios de hasta \$500 por mes para la participación.
- e. Nuestra Carta recibió una subvención de cuatro años del Programa Golden State Pathway para ampliar las trayectorias profesionales y universitarias, contratar personal y mejorar la inscripción doble, la finalización de A-G y las pasantías.
- f. Cuando se les pidió retroalimentación de los socios educativos expresaron su apoyo unánime con un "pulgar hacia arriba" para la aprobación de las actualizaciones de subvenciones del Programa de Colaboración de Escuelas Comunitarias de California sin más comentarios o preguntas.

VI. SARC Report

- a. Angelina Tapia revisó y discutió las actualizaciones del Informe SARC y la información complementaria con padres/tutores/estudiantes sin necesidad de traducción. Los padres/tutores/estudiantes vieron las actualizaciones del Informe SARC e información complementaria.
- b. El Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) se publicará en nuestro sitio web escolar antes del 1 de febrero de 2025. El SARC proporciona información importante sobre el desempeño y las condiciones de nuestra escuela, como se describe en el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP).
- c. El LCAP detalla cómo nuestra escuela planea cumplir con las metas anuales para todos los estudiantes, con actividades específicas diseñadas para abordar las prioridades estatales y locales.
- d. El SARC se presentará a la Junta Directiva para su aprobación en febrero de 2025.

VII. Próximos eventos importantes

- a. Hugo Arreguín revisó y discutió los próximos eventos importantes con los padres/tutores/estudiantes sin solicitar traducción. Los padres/tutores/estudiantes vieron los próximos eventos importantes.

VIII. Encuesta de retroalimentación

- a. Angelina Tapia animó a los padres/tutores/estudiantes a participar en la encuesta y compartió los códigos QR.

IX. Dé gracias a todos por su asistencia

I. Aplazamiento

- a. a. hora: __12:25 pm__